

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年4月1日

事業所名: チュウヒ

分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
2	職員配置数は適切であるか	○		保育士資格保持者を中心に配置している	これからも個別中心に手厚い療育をしていきたいと思っております
3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			
5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		毎回個人の詳細を記入し、その情報を職員全員で共有している	同様の取り組みを継続していきます
6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			毎年保護者アンケートを実施し、自己評価や改善の内容等公表している
8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			
9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		ZOOMによる研修を中心に 行っている	今年度は大阪や東京研修にも積極的に参加した。引き続き資質向上に努めます
10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		保護者面談の際に発達検査結果を見せてもらい、特性に合わせた支援計画書を作成している	
11	子どもの適応行動の状況を計るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○		ガイドラインも参照している	
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		出来るようになったことでも定期的な復習している	同様の取り組みを継続していきます。

分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		活動後にその日の様子や振り返り、気になる点や次回の療育内容などについて話をしている	
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		個人の記録を細かく記入して振り返っている	
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		出来るようになったことやこれからの目標、お家での困りごと等を、保護者と面談をする	
21	障害児相談支援事業のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	○			
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		○		現在該当児童はいない
24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		○		現在該当児童はいない
25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○		今までに該当者はいないが、必要に応じて行っていく
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○		今までに該当者はいないが、必要に応じて行っていく
27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		定期的に他の事業所と連携をし、時には担当の言語聴覚士と情報共有している	引き続き同様の取り組みをしていきます
28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○		放課後等デイサービス通所の小学生や、地域の小学生と交流の機会を設けた	同年代の子と交流する機会も設けていきたいと思えます
29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○	積極的に参加していない	これからはもっと参加する機会を作りたい
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		毎回送迎時に様子や出来た事等伝えている	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	○		保護者参加のイベントの実施	定期的に保護者参加のイベントを実施し、親子プログラム等の支援を引き続き行っていきます
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			

分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		モニタリングの面談の際に行っている	
34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		普段から積極的に声掛けをして相談しやすいよう気をつけている	
35	父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		保護者参加のイベントの実施	保護者会という名目ではないが保護者参加のイベント内で保護者同士コミュニケーションをとってもらっている
36	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		毎月イベント案内を作成して活動概要や情報を伝えている	
38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			
39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		
41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		マニュアル等を作成し、職員には周知している	避難訓練は怖がる子がいるので今のところ積極的に実施していない
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		契約時に必ず確認をしている	
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		契約時にアレルギー等確認をしている	
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		職員が観覧するようにしている	
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○		身体拘束を行わなければならないようなことが起こらないように環境を整える努力を継続している